QUITO: Conversatorio sobre la niñez trabajadora en el Ecuador

"Aproximaciones a la Niñez Trabajadora en el Ecuador" fue el tema del conversatorio que se realizó el jueves 11 julio en la Sede Quito y que fue organizado por representantes del Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud (CINAJ), la Maestría en Política Social de Infancia y Adolescencia (MIPSIA) y el programa de Especialización en Culturas Juveniles y Contexto Escolar.

El conversatorio estuvo orientado hacia el ámbito de la infancia y trabajo, uno de los ejes de investigación de la Maestría en Política Social de Infancia y Adolescencia y del CINAJ. "En el Ecuador, el trabajo infantil ha sido un ámbito poco debatido, por lo que "nos parece que es importante abordar de forma sensata la situación de niños que están trabajando", dijo René Unda, director del CINAJ.

Entre los especialistas invitados estuvieron Gracia Vásquez, socióloga y representante de la fundación Desarrollo y Autogestión (DYA); Wladimir Galárraga, representante del Proyecto salesiano Chicos de la Calle y Luis Herrera, docente de la UPS, además de docentes y estudiantes que participan de los programas de maestría y de especialización.

Vásquez explicó que una de las posibles causas del trabajo infantil es la misma sociedad que considera que el trabajo de niños y niñas ayuda a "formarse" o es un actividad que la realizan por necesidad, ello asociado con la pobreza y exclusión social como resultado de la debilidad de las políticas públicas.

"Todos los estudios demuestran que el trabajo infantil no elimina la pobreza, sino mas bien contribuye a la reproducción del ciclo de pobreza", dijo, además de referirse a que este tipo de discurso es utilizado por las personas que ven en los niños, niñas y adolescentes como una mano de obra barata, precarizando su situación.

Galárraga por su parte, se refirió desde la experiencia del Proyecto Salesiano Chicos de la Calle que mantiene una labor desde hace 36 años frente a la problemática del trabajo de niños, niñas y adolescentes. Este proyecto tiene un enfoque de familiaridad basado en el Sistema Preventivo Salesiano y está habilitado en siete ciudades del Ecuador: Guayaquil, Cuenca, Quito, Ambato, Santo Domingo, Esmeraldas y San Lorenzo

"Nosotros nacimos con educadores en la calle y desde la calle, atendiendo las necesidades de los chicos y esto nos ha dado la capacidad de ir trabajando y articulando procesos de participación que para nosotros son fundamentales para acercarnos a la solución de esta problemática", señaló.

Por su parte Herrera, presentó datos estadísticos a nivel mundial y regional referentes al trabajo infantil y las propuestas que nacen a partir de ellas, tal es el caso de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)

Ver noticia en www.ups.edu.ec