Jóvenes promueven la inclusión educativa en universidades cuencanas

Fecha de impresión: 30/04/2024

×

×

La Sede Cuenca de Universidad Politécnica Salesiana (UPS) fue el escenario del foro: «Inclusión a la Diversidad Universitaria», evento en el cual participaron jóvenes y profesores de la Universidad del Azuay (UDA), la Universidad de Cuenca (UCUENCA), la Universidad Católica (UCACUE) y la Universidad Nacional de Educación (UNAE).

El P. Javier Herrán, rector de La Salesiana, dio la bienvenida a los asistentes, expresando que «la inclusión es un concepto de construcción permanente que relaciona sujetos con misiones institucionales, busca igualdad y oportunidades por encima de las diferencias, que reconoce dificultades y limitaciones, que busca la superación de las personas sin crear privilegios y reconoce la necesidad de aceptar la diversidad».

Con su ponencia Milton Guamán, estudiante de la carrera Género y Desarrollo de la Universidad de Cuenca, explicó cómo se debería entender la inclusión a la diversidad, presentando los desafíos que tiene la educación superior para ofrecer una educación inclusiva y sin discriminación. Enseguida se instaló una mesa redonda con la participación de las profesoras Victoria Jara (Salesiana), María Pacheco (UCUENCA), Nube Rodas de la (UCACUE); Ximena Vélez (UDA) y María Rosario Mejía (UNAE).

En las conclusiones se destacaron algunos puntos principales:

• Transversalización en los currículos académicos

Jóvenes promueven la inclusión educativa en universidades cuencanas

Fecha de impresión: 30/04/2024

• Conocimiento de las diversidades para vivir y ser parte de una universidad que vela por la

equidad

×

• Fomentar planes de igualdad dentro del quehacer de las universidades

• Crear observatorios de derechos de igualdad protocolos para la no violencia

• Creación de redes de universidades que trabajen por la inclusión en una sociedad más justa

y solidaria.

El foro se realizó con el objetivo de difundir y promover la aplicación de políticas de inclusión

dentro de instituciones de educación superior y rescatar las buenas prácticas en condición de

discapacidad, género, diversidad sexual, interculturalidad, etnias y diversidad cultural, así

como sensibilizar e a la población estudiantil sobre el tema.

Ver noticia en www.ups.edu.ec

| 2