Estudante de Eletrónica propõe um jogo didático para o ensino-aprendizagem da linguagem de sinais

O desenvolvimento de um jogo didático para o ensino/aprendizagem da linguagem básica de sinais é a proposta de Mateo Parreño, estudante de graduação em Engenharia Eletrônica na sede de Quito, no artigo científico «Ensino-aprendizagem da linguagem básica de sinais através de jogos didáticos «apresentado na» 9ª Conferência Internacional sobre Educação em Tecnologia e Computadores (ICETC 2017).

O ICETC, realizado no final de dezembro de 2017 em Barcelona, é o evento acadêmico mais importante da Espanha em áreas relacionadas a educação, tecnologia e computadores. O evento, frequentado por universidades e institutos em todo o mundo, é patrocinado pela Associação Internacional de Ciência da Computação e Tecnologia da Informação.

A conferência reuniu cientistas, acadêmicos, engenheiros, educadores e estudantes de diferentes nacionalidades, a fim de trocar idéias e apresentar os avanços nessas áreas. O trabalho de Parreño, realizado sob a orientação da professora Johanna Celi, é um jogo didático baseado em sensores gestuais para rastrear os dedos das mãos que permite a

interação entre um ou dois usuários por meio de uma interface atraente. Dessa forma, o processo educacional assume uma faceta lúdica que favoreceria o aprendizado da linguagem de sinais de crianças, pessoas com deficiência auditiva e/ou possíveis interessados.

Parreño apresentou os resultados de sua pesquisa na sessão correspondente à «Teoria da educação e educação em engenharia», na qual participaram pesquisadores do Brasil, China, Áustria, Japão, Taiwan, Estados Unidos, Reino Unido e Equador. O artigo científico será publicado na International Conference Proceedings Series da ACM (ISBN: 978-1-4503-5435-6), arquivado na Biblioteca Digital ACM.

Ver noticia en www.ups.edu.ec