



«Estrategias para la educación ambiental» fue el tema de la conferencia desarrollada en la sede Quito por los especialistas Honora Spicer de la Universidad de Harvard y Keaton Nager de la Universidad de Stanford. El evento académico reunió a estudiantes de las carreras de Pedagogía y Educación intercultural Bilingüe con el objetivo de reflexionar sobre la relación entre interculturalidad, medio ambiente y recursos naturales.

Esta actividad se ejecutó en dos momentos. El primero, el martes 24 de enero donde las estudiantes de quinto y séptimo nivel de Pedagogía conocieron la metodología para la educación ambiental, con alternativas prácticas que pueden desarrollarse para fomentar la visión de cuidado y responsabilidad.



El viernes 27 de enero, los estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe conocieron la estrategia para desarrollar habilidades rurales y agrícolas con los jóvenes, y facilitar una conexión con el medio ambiente, la cultura y la ciudad. En este sentido Honora Spicer, al contar la experiencia de los niños y adolescentes que habitan en las zonas urbanas de Estados Unidos, mencionó que *«no han tenido contacto con la naturaleza porque le han dado mayor espacios al uso excesivo de las nuevas tecnologías»*. Según Spicer, el contacto entre el ser humano y el ecosistema es fundamental porque permite el desarrollo del sentido de preservación del medio ambiente.

Darío Inca, estudiante de la UPS, manifestó su preocupación por este distanciamiento: *«Hay algo más grave que sucede. El mismo campesino desvaloriza la naturaleza ya que ha entrado en una idea capitalista, es decir producir para obtener dinero, y hace todo lo posible para abandonar los campos, dejar de trabajar en ellos dando como resultado la pérdida del valor de los elementos de la naturaleza»*, agregó.

Antes de finalizar con el evento, los docentes agradecieron a los especialistas por compartir esta información y a los estudiantes por participar. Aurora Iza, docente de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe, manifestó que estos temas son importantes para los estudiantes que se proyectan como educadores. Iza considera que *«la educación y la pedagogía son las ramas que pueden encargarse de transmitir las estrategias ambientales para una mejor convivencia y cuidado de la naturaleza»*, finalizó.

Ver noticia en [www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)