



René Unda Lara, profesor investigador de la UPS y coordinador del Grupo de Investigación sobre Niñez, Adolescencia y Juventud (CINAJ) participó, por invitación de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, en el foro «*Desigualdades generacionales en tiempos de reconfiguraciones democráticas*». El evento se realizó en el V Congreso sobre Juventud, Medios e Industrias Culturales, organizado por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP entre el 16 y 17 de agosto de 2016.

Este foro forma parte de las actividades preparatorias a la II Bienal de Infancias y Juventudes que se realizará en noviembre próximo en la ciudad de Manizales, Colombia. La ponencia presentada por Unda se titula «*Cuestiones sociojuveniles en la encrucijada actual de los gobiernos progresistas en la región. Caso Ecuador*».

El investigador salesiano y editor de la Revista Científica de la UPS Universitas plantea, desde la perspectiva generacional, que una de las dimensiones cruciales para la comprensión de



brechas e integraciones radica en la importancia de reflexionar acerca del papel de la memoria, entendida no solo como aquello que divide el pasado, el presente y el futuro en una línea del tiempo pretendidamente única y universal, sino desde la problematización histórica de hechos, procesos y experiencias situadas que constituyen la totalidad de lo social.

Unda propone mirar las desigualdades, su relación con la participación política y sus efectos sobre la democracia de la reciente historia ecuatoriana desde tres ejes de análisis: la producción de desigualdades bajo la forma pobreza entre 1979 y 2006 y a partir de 2007; la participación política como participación de la riqueza socialmente producida a través de la inversión redistributiva enfocada en educación y salud para población joven; y la cuestión de la democracia, muy especialmente en ciclos políticos como el actual, donde se intensifica el discurso del fin de ciclo de los llamados gobiernos progresistas en la región.

Ver noticia en www.ups.edu.ec