«Acción Participativa en un marco sistémico para impulsar la Innovación Social para la aplicación en el Sistema Comunicacional Salesiano (ADB y las Imprentas Salesianas) y su vinculación en la UPS» es el título del artículo científico donde Juan Pablo Salgado (Vicerrector de Investigación UPS), Fausto Sáenz (Docente UPS) en conjunto con el Dr. Salvatore Patera (Universidad del Salento UniSalento, Italia) plasman la respuesta a la necesidad de gestión del conocimiento en la UPS.

Esta puede ser entendida en términos de las relaciones entre la investigación y la innovación en los procesos de desarrollo que producen un conocimiento implícito destinado a cultivar competencias y capacidades en la institución. El proyecto de investigación tiene como objetivo definir un modelo de innovación social a través de la mejora de los nexos entre la investigación y enseñanza con el apoyo de las TICs. La publicación se la hizo en la Revista Journal of e-Learning and Knowledge Society que se encuentra Scopus-SJR Index (SCImago Journal & Country Rank)

Para esto, es necesario que las partes interesadas se involucren en un proceso de Investigación-Acción Participativa (IAP) que está dirigida a desarrollar competencias y capacidades en la institución de la UPS para responder a la creciente demanda social de la innovación en la educación. IAP está dirigida a facilitar y desarrollar, a través de métodos participativos de evaluación planificaciones así como de técnicas, algunos procesos de organización y gestión innovadoras en el Centro Audiovisual Don Bosco. Esta capacidad de auto – organización en la UPS se plasma en la organización, gestión y mejora de los servicios destinados a juntarse con los retos educativos emergentes que demanda la complejidad del contexto social.

Estos procesos están orientados a la mejora de la oferta y calidad de los servicios que están vinculados la producción científica e hipermedial en coherencia con las necesidades sociales y las exigencias de la educación. En este sentido, el problema social identificado, ha sido

reconfigurado como un problema de investigación útil para la planificación de un proyecto de mediación.

Ver noticia en www.ups.edu.ec